

# 树群小学的母语双周之旅



三语同心，母语同行

在树群小学，华文、马来文与淡米尔文教学组携手合作，共同拟定统一主题，通过精心设计富有意义的学习体验，加深学生对母语文化的认识与情感。

## 活动理念

- 让母语学习走出课堂
- 同一主题，多元视角
- 注重学生感受和体验

## 学生如何从中受益？

- 学以致用，自信表达
- 深化学习，建立联系
- 增强文化意识，提升欣赏能力



## 历年主题

- 文化中的艺术 (2025)
- 传统游戏探索 (2019)
- 婚礼文化之旅 (2017、2023)
- 传统歌曲与音乐 (2018、2020、2022)
- 美食与香料之旅 (2016、2021、2024)

## 让语言与文化“动”起来

- 在愉快的体验中感受文化
- 通过展示呈现多元文化之美
- 亲子同行，共探文化之旅
- 深入探讨，连结彼此，共话文化
- 将文化学习融入日常，与人分享



## 学有所获，行有所悟



我看到了许多精彩的戏曲脸谱，也了解到不同颜色的脸谱代表着不同的人物性格和特点。展览中，戏曲演员独特的服装和装扮也让我大开眼界，让我对中华戏曲文化有了更深的认识。我非常喜欢这样的展览，希望学弟学妹们也有机会参观，通过展览更加了解华族文化。

(学生-邝宸鋒)



身为家长，我们深感“母语双周”是一项极具意义的活动。它不仅让孩子有机会更深入地认识自己的文化根源，也让我们有机会了解其他族群的文化，促进彼此的理解与尊重。能够陪伴孩子一同学习与探索，不仅增进亲子交流，也让学习变得更有意义。我们相信，“母语双周”这样的活动不仅能让孩子对自身的文化传承有更深的认同，也能让他们学会欣赏与珍视这个多元共融的社会。

(学生家长-丽凤、昱廷)

## 2026中华文化里的颜色与图文之美



作为在树群小学任教10年的华文教师，我观察到母语双周活动有效提升了学生学习母语的兴趣。活动以多模态形式加深了学生对三大族群文化的认识，增强了学生对新加坡多元文化社会的理解与尊重。真实有趣的情境激发学生主动探究，家长义工的参与更丰富了学习体验。整体而言，母语双周活动提升了学生的文化素养，也培养了他们的跨文化意识与社会责任感。

(华文老师-周思敏)



# Dwimingguan Bahasa Ibunda di Shuqun: Satu Perjalanan Bahasa dan Budaya



## Perancangan berlandaskan Tujuan

Di Sekolah Rendah Shuqun, Unit Bahasa Cina, Melayu dan Tamil bekerjasama untuk memilih tema program yang selaras. Hal ini dapat membentuk pengalaman pembelajaran yang bermakna bagi memperkukuh hubungan murid dengan bahasa ibunda mereka.

## Pertimbangan semasa Perancangan

- Satu Tema, Pelbagai Perspektif
- Pengayaan Bahasa dan Budaya
- Pembelajaran Melangkaui Bilik Darjah
- Pendekatan Seluruh Sekolah dengan Kerjasama yang Kukuh

## Manfaat Program Kepada Murid

- Pengguna Bahasa yang Yakin
- Penyertaan dan Pelibatan Aktif
- Pembelajaran yang Menyeronokkan
- Kesedaran dan Penghayatan Budaya
- Pembelajaran Mendalam dan Membina Hubungan

## Program yang Meraikan Bahasa dan Budaya Melalui Tema yang Bermakna

- Seni dalam Budaya Kita (2025)
- Lagu dan Muzik Warisan Kita (2018, 2020, 2022)
- Rasa dan Aroma: Satu Penerokaan Melalui Makanan dan Herba (2016, 2021, 2024)
- Daripada Tradisi ke Permainan: Meneroka Permainan Tradisional Kita (2019)
- Penerokaan Budaya Perkahwinan (2017 & 2023)

## Cara Kami Menghidupkan Bahasa dan Budaya

- Meraikan budaya melalui paparan pembelajaran
- Membina jambatan melalui perbualan budaya yang dipandu
- Memperluas pembelajaran budaya melalui hubungan keluarga
- Mempelajari budaya melalui pengalaman yang menyeronokkan
- Memperkaya pengalaman pembelajaran budaya dengan pelibatan ibu bapa





## Refleksi dalam Tindakan: Pembelajaran Bermakna dan Pengajaran Utama

Semasa DwiMingguan Bahasa Ibunda, pelbagai aktiviti dijalankan bukan sahaja pada waktu pengajaran, malah pada waktu rehat juga. Saya berasa seronok kerana melalui aktiviti-aktiviti yang dijalankan, saya berpeluang untuk mempelajari budaya masyarakat Melayu, Cina dan India dengan lebih mendalam. Saya juga lebih sedar bahawa Bahasa Melayu bukan sekadar satu subjek yang dipelajari untuk peperiksaan, malah ia merupakan bahasa kebangsaan yang amat saya hargai.

NURUL A'ISYAH BINTE IRZAN KHAN

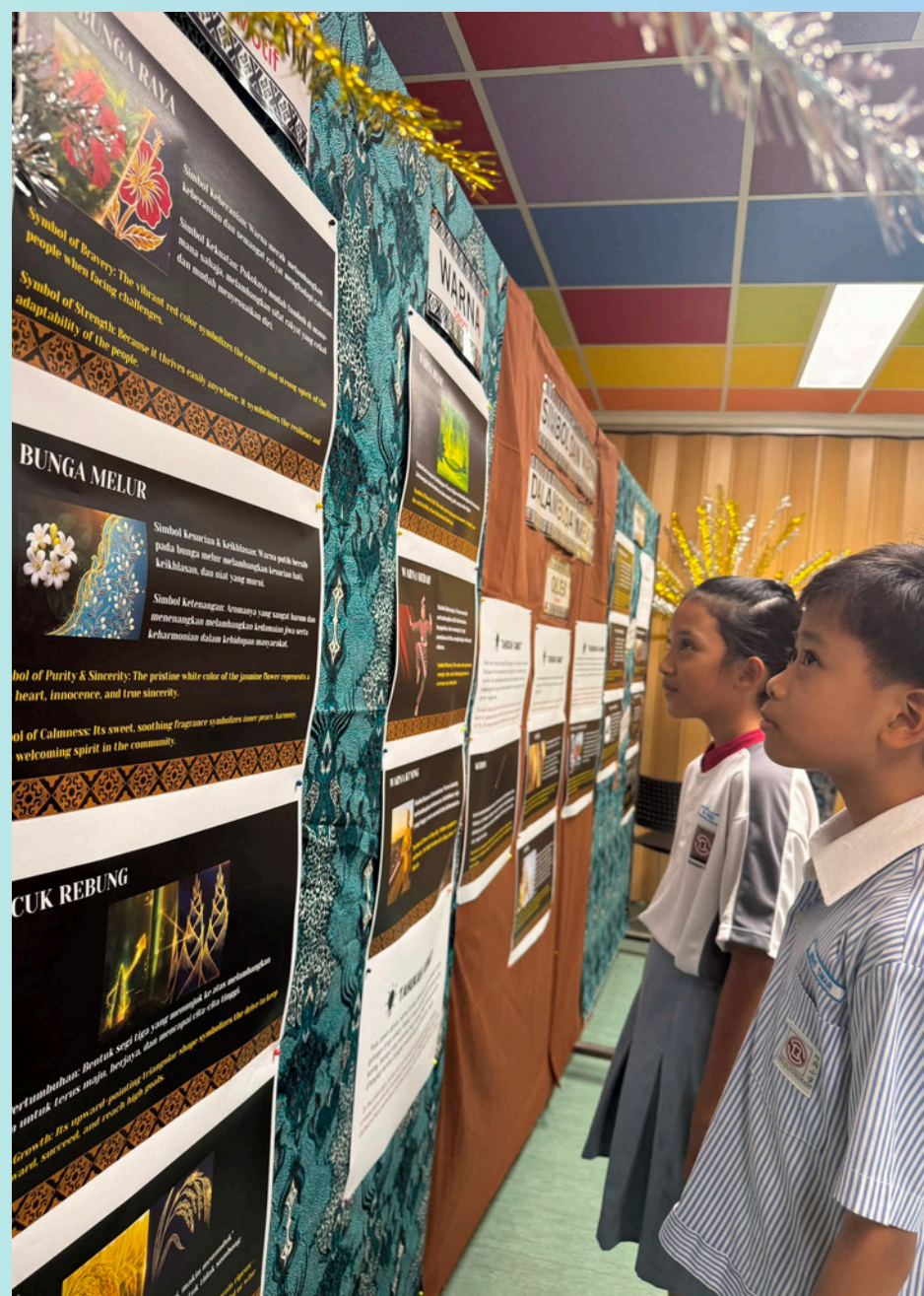


Saya amat berbesar hati dapat menyokong acara Dwimingguan Bahasa Ibunda sebagai sukarelawan di sekolah. Acara ini memberikan peluang kepada murid untuk mengenali dan menghargai adat resam serta budaya pelbagai kaum di Singapura. Saya percaya program ini merupakan platform penting yang mendatangkan manfaat kepada generasi muda.

PUAN MARINI (Ibu murid)



## Tema 2026: Keindahan Simbol dan Warna dalam Budaya Kita





# சூச்சின் தொடக்கப்பள்ளி தாய்மொழிகளுக்கான இரு வார நடவடிக்கைகள்: மொழியையும் பண்பாட்டையும் இணைக்கும் பயணம்



## நோக்கங்கள்

சூச்சின் தொடக்கப்பள்ளியில், சீனம், மலாய், தமிழ் ஆகிய மூன்று துறைகளும் ஒன்றிணைந்து ஒரு தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுத்து அதையொட்டிய கற்றல் அனுபவங்களை வடிவமைத்துள்ளன. இந்த அனுபவங்கள் மொழியின் வாயிலாகத் தத்தம் பண்பாட்டுப் பழக்கவழக்கங்களுடன் தொடர்பை ஏற்படுத்திக்கொள்ள மாணவர்களுக்குத் துணைபுரிகின்றன.

## பயன்கள்

- மகிழ்வுறு கற்றல்
- ஆக்கரமான ஈடுபாட்டுடன் பங்கேற்றல்
- மொழியைத் தன்னம்பிக்கையுடன் பயன்படுத்துதல்
- கற்றலில் ஈடுபட்டுத் தொடர்புபடுத்திப் பார்த்தல்
- பண்பாட்டை விழிப்புணர்வுடன் போற்றிப் பாராட்ட அறிதல்



## வழிகாட்டு கூறுகள்

- வகுப்பறைக்கு அப்பால் நிகழும் கற்றல்
- ஒரு கருப்பொருளையொட்டிய பல்வேறு சிந்தனைகள்
- மொழியையும் பண்பாட்டையும் உயிர்ப்பித்தல்
- பள்ளிசார் அணுகுமுறையும் உடனணைந்து செயலாற்றுதலும்



## மொழியையும் பண்பாட்டையும் உணர்வுபூர்வமாக வெளிக்கொணர்தல்

- விளையாட்டுவழிப் பண்பாட்டை இணைத்தல்
- கண்காட்சிவழிப் பண்பாட்டைக் கொண்டாடுதல்
- கருத்துப்பரிமாற்றத்தில் பண்பாட்டை ஒருங்கிணைத்தல்
- பண்பாட்டு நடவடிக்கையின்மூலம் குடும்பப் பிணைப்பை வலுப்படுத்துதல்



## முந்தைய தாய்மொழிகளுக்கான இரு வார நடவடிக்கைகளுக்குரிய தலைப்புகள்

- பண்பாட்டில் கலை (2025)
- உணவே மருந்து (2016, 2021, 2024)
- பாரம்பரிய விளையாட்டுகள் (2019)
- திருமணச் சடங்குகள் (2017 & 2023)
- பண்பாட்டில் இசையும் பாடலும் (2018, 2020 & 2022)





**மாணவர் எண்ணப் பிரதிபலிப்பு: பயன்முனைப்புமிக்க கற்றல்**  
தாய்மொழிகளுக்கான இரு வார நடவடிக்கைகளின்போது மற்ற இனத்தவரின் மரபையும் பண்பாட்டையும் அறிந்துகொள்வது எனக்குப் பிடித்திருக்கிறது. சீனர்களின் பண்பாடும் மலாய்க்காரர்களின் பண்பாடும் தமிழர்களின் பண்பாட்டோடு ஒத்திருக்கும்போது எங்களுக்குள் அர்த்தமுள்ள கலந்துரையாடல் நிகழும்.

A J தனிஷா



### பெற்றோர் எண்ணப் பிரதிபலிப்பு

பல்லின மக்கள் கொண்ட நம் நாட்டில் இனங்களுக்கு இடையே உள்ள ஒற்றுமை வேற்றுமைகளை மதித்துப் போற்றும் பாலமாகத் தாய்மொழிகளுக்கான இரு வார நடவடிக்கைகள் அமைந்தன. என்னுடைய இரு பிள்ளைகளின் கல்விப் பயணத்தில் பெற்றோராகப் பள்ளி நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவது மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறது. நான் ஒவ்வொரு வருடமும் தாய்மொழி இரு வார நடவடிக்கைகளுக்காகக் காத்திருக்கிறேன்.

Simitha Nair (பெற்றோர்)



## 2026-ஆம் ஆண்டுக்குரிய கருப்பொருள்: பண்பாடு: அழகும் அடையாளமும்

